Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363838393637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 21:42:19 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» –формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Торговое дело» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
- 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование социально-экономических процессов»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.В.24

Для освоения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Коммерческая деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», «Ценообразование в АПК», «Сельскохозяйственные рынки», и «Математические методы и моделирование в коммерческой деятельности».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

(08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудовые действия:

- *Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации*
- *Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг*

Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

(08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги ТФ – В/02.6)

трудовые действия:

- *Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- *УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*
- *УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;*
- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*

общепрофессиональных компетенций:

- *ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;;*
- *ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;;*
- *ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;*

- профессиональных компетенций:

- *ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность, в том числе с использованием цифровых технологий*
- *ПК-4 Способен выбирать и реализовывать стратегию ценообразования.*

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5;				
ИД-1$_{УК-5}$ – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В полном объеме находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2$_{УК-5}$– Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложив-	Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сло-	Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исто-	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сло-

сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	шимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	жившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	рически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	жившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-3$_{УК-5}$ – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские
ИД-4$_{УК-5}$ – Конструктивно и недискриминационно взаимодействовует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Конструктивно и недискриминационно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполне-	В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	В большинстве случаев конструктивно и недискриминационно взаимодействовует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Всегда конструктивно и недискриминационно взаимодействовует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного вы-

успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ния профессиональных задач и усиления социальной интеграции	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	полнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-9ПК-4				
ИД-1$_{УК-9}$– Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Обладает фрагментарными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Обладает достаточными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	Обладает полными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей
ИД-2$_{УК-9}$– Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации	Не взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах с исключением психологически некомфортных ситуаций	Удовлетворительно взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, редко избегая психологически некомфортные ситуации	Хорошо взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, в большинстве случаев избегая психологически некомфортные ситуации	Отлично взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, всегда избегая психологически некомфортные ситуации
УК-10				
ИД-1$_{УК-10}$– Понимает базовые принципы функционирования эконо-	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и	Удовлетворительно понимает базовые принципы функциониро-	Хорошо понимает базовые принципы функционирования эконо-	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и

мики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	вания экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	мики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2$_{УК-10}$– Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1				
ИД-1$_{ОПК-1}$ – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.	Не показывает знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.	Демонстрирует поверхностный уровнь знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.	Демонстрирует достаточный уровнь знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.	Демонстрирует в полном объёме знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.
ИД-2$_{ОПК-1}$ – Выявляет сущ-	Не способен выявлять сущ-	В достаточной степени выяв-	Хорошо выявляет сущность	В полной мере выявляет сущ-

ность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления.	ность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливать текущие социально экономические проблемы, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики и управления.	ляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления.	и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления.	ность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления.
ИД-$3_{ОПК-1}$ – Использует категориальный и научный аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативныхи тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Не может использовать категориальный и научный аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативныхи тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает простейшими навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативныхи тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает хорошими навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативныхи тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Обладает в полном объёме навыками использования категориального и научного аппарат экономической и управленческой теории при решении оперативныхи тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-2				
ИД-$1_{ОПК-2}$ – Работает с национальными и международными базами данных с	Не может работать с национальными и международными базами данных с це-	Обладает фрагментарными навыками работы с национальными и междуна-	Обладает достаточными навыками работы с национальными и международ-	В полной мере бладает навыками работы с национальными и международными базами

целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности	лью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности	родными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности	ными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности	данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности
ИД-2$_{ОПК-2}$ – Выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Не может выбрать статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	С трудом выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Хорошо выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Отлично выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ИД-3$_{ОПК-2}$ – Осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.	Не может осуществлять статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.	Удовлетворительно осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.	Отлично осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4				
ИД-1$_{ОПК-4}$ – Выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности.	Не может выявлять и описывать организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	С затруднениями выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	Хорошо выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности	Отлично выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности
ИД-2$_{ОПК-4}$- Изучает финансовую и	Не изучает финансовую и экономическую	Не систематически изучает финансовую и	На достаточном уровне изучает финан-	Систематически изучает финансовую и эконо-

экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоянии выявлять причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делать выводы	экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, с затруднениями выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	совую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, хорошо выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы	мическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, свободно выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы
ИД-$3_{ОПК-4}$ – Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.	Не в состоянии предлагать и обосновывть организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.	С затруднениями предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.	В достаточной степени предлагает и обосновывает организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия..	Свободно предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.
ПК-1				
ИД-$1_{ПК-1}$— *Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции*	Не может собирать и обрабатывть исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, , в том числе с использованием инструментов электронной коммерции	С затруднениями собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, , в том числе с использованием инструментов электронной коммерции	Хорошо собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, , в том числе с использованием инструментов электронной коммерции	В полном объёме собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, , в том числе с использованием инструментов электронной коммерции
ИД-$2_{ПК-1}$ Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансо-	Не в состоянии осуществлять расчеты по материальным,	Удовлетворительно осуществляет расчеты по ма-	Хорошо осуществляет расчеты по материальным,	Отлично осуществляет расчеты по материальным, трудо-

вым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	териальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ	вым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ
ИД-3$_{ПК-1}$– Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК , в том числе с использованием облачных технологий	Не может анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК, в том числе с использованием облачных технологий	Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с затруднениями, в том числе с использованием облачных технологий	Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК на достаточном уровне, в том числе с использованием облачных технологий	В полном объёме анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК . в том числе с использованием облачных технологий
ПК-4				
ИД-1$_{ПК-4–}$ Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования	Не может анализировать данные необходимые для разработки стратегии ценообразования	На минимально достаточном уровне анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования	Хорошо анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования	Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования в полном объёме
ИД-2$_{ПК-4–}$ Осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Не в состоянии осуществлять расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Удовлетворительно осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Хорошо осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги	Отлично осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги
ИД-3$_{ПК-4–}$ Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования	Не может формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования	С допустимыми недочётами формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования	На достаточном уровне формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования	Способен в полном объёме формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы прогнозирования;
- методики расчета показателей социально-экономических разделов планов;
- нормативную базу прогнозирования социально-экономических процессов в РФ;
- основные научные подходы и методики составления проогнозов социально-экономического развития .

Уметь:

- количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития;
- осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности;
- анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности

Владеть:

- современными методами прогнозирования социально-экономических процссов;
- методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования;
- методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Компетенции								Общее количество компетенций
	УК-5	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	
1. Основы научного предвидения.							*	*	2
2. Методы прогнозирования.							*	*	2
3. Методы планирования.							*	*	2
4. Основы прогнозирования социально экономических поцессов							*	*	2
5. Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ	*	*	*	*	*	*			6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	48	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	48	22
лекции	30	24	10
практические занятия, всего	30	24	12
в том числе в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, в т.ч.	84	96	118
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	54	66	88
подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	20	20	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10	10
Контроль			4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-зачная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Основы научного предвидения.	4	4	1	ПК-1; ПК-4
	1. Формы научного предвидения				
	2. Категории научного предвидения и их взаимосвязь.				
	3. Классификация форм научного предвидения в экономике				
2	Методы прогнозирования.	6	6	1	ПК-1; ПК-4
	1. Принципы прогнозирования				

	2. Экспертные методы прогнозирования				
	3. Формализированные методы прогнозирования				
	4. Последовательность разработки прогнозов				
	5. Информационная база прогнозирования				
3.	Методы планирования.	6	2	2	ПК-1; ПК-4
	1. Принципы планирования				
	2. Методы планирования				
	3. Основные этапы разработки планов				
4	Основы прогнозирования социально экономических поцессов	6	4	4	ПК-1; ПК-4
	1. Предпосылки макроэкономического планирования и прогнозирования				
	2. Институты макроэкономического планирования				
	3. Задачи макроэкономического планирования				
5	Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ	8	8	2	УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
	1. Нормативные основы социально-экономического прогнозирования РФ				
	2. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации				
	3. Государственные программы Федеральные целевые программы.				
	4. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.				
	5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации				
	итого	**30**	**24**	**10**	

4.3 Практические занятия

№	Темы дисциплины, *темы занятий*	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-зачная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Методы прогнозирования. *Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей.*	4	4	2	ПК-1; ПК-4
2.	Методы прогнозирования. *Проверка динамических рядов.*	2	2	0	ПК-1; ПК-4
3.	Методы прогнозирования. *Прогнозирование на основе расчётно-конструктивного метода.*	2	2	2	ПК-1; ПК-4
4.	Методы прогнозирования.. *Прогнозирование на основе эконометрических моделей.*	6	4	0	ПК-1; ПК-4
5.	Методы прогнозирования. *Прогнозирование с использованием средств Microsoft Office*	4	4	2	ПК-1; ПК-4
6.	Основы прогнозирования социально экономических поцессов *Типы макроэкономического планирования, Лаговая структура макроэкономических регуляторов. Мировая практика макроэкономического планирования*	8	4	4	ПК-1; ПК-4
7.	Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ *Прогноз социально-экономического развития Россий-ской Федерации*	4	4	2	ПК-1; ПК-4
	Итого	**30**	**24**	**12**	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-зачная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
1. Основы научного предвидения.. .	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
2. Методы прогнозирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	14	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) , сдаче зачета	2	2	2
3. Методы планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) , сдаче зачета	10	12	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
4. Основы прогнозирования социально экономических поцессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	14	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
5. Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	14	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
Итого		**84**	**96**	**118**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело– Мичуринск, 2021.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело– Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

4.7.Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Основы научного предвидения.

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предуказание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объек-

тов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

2. Методы прогнозирования.

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

3. Методы планирования.

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

4. Основы прогнозирования социально-экономических поцессов

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий. Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстерналии рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

5. Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государ-

ственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов федерации

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основы научного предвидения.	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 1 6
2	Методы прогнозирования.	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	12

			Темы рефератов Вопросы для зачета	1 6
3	Методы планирования	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	27 1 6
4	Основы прогнозирования социально экономических поцессов	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 4 12
5	Прогнозирование социально экономических поцессов в РФ	УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	34 6 12

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Факторы, влияющие на диапазон цен на товары, работы и услуги. (ПК-1; ПК-4).
2. Методы анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (ПК-1; ПК-4).
3. Категории научного предвидения (ПК-1; ПК-4).
4. Общая классификация форм научного предвидения (ПК-1; ПК-4).
5. Принципы прогнозирования (ПК-1; ПК-4).
6. Частная классификация прогнозов(ПК-1; ПК-4).
7. Методы прогнозирования(ПК-1; ПК-4).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(ПК-1; ПК-4).)
9. Принципы планирования(ПК-1; ПК-4).
10. Частная классификация планов(ПК-1; ПК-4).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей(ПК-1; ПК-4).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (ПК-1; ПК-4).
13. Субъект и объект планирования(ПК-1; ПК-4).
14. Директивное и индикативное планирование (ПК-1; ПК-4).)
15. Институты, регулирующие экономику(ПК-1; ПК-4).)
16. Перераспределение доходов(ПК-1; ПК-4).)
17. Методы планирования(ПК-1; ПК-4).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (ПК-1; ПК-4).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство (ПК-1; ПК-4).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства (ПК-1; ПК-4).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков(ПК-1; ПК-4).
22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукци ПК-1; ПК-4
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства(ПК-1; ПК-4).
24. Экономические функции государства(ПК-1; ПК-4).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(ПК-1; ПК-4).
26. Типы макроэкономического планирования(ПК-1; ПК-4).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(ПК-1; ПК-4).
28. Планирование капитальных вложений (ПК-1; ПК-4).
29. Субъективные факторы планирования капитальных ПК-1; ПК-4)
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (УК-5; УК-9; УК-10;)
31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (УК-5; УК-9; УК-10);
32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4)

33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (-1; ОПК-2; ОПК-4).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (УК-5; УК-9; УК-10;).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (УК-5; УК-9; УК-10;).
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-	тестовые задания (31-40 баллов); Реферат

	экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основныех научных подходы и методикхи составления проогнозов социально-экономического развития ;. Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности . Свободно владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процссов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	(9-10 баллов); вопросы к зачёту (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основныех научных подходы и методикхи составления проогнозов социально-экономического развития ;. Умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности . Владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процссов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачёту (26-35 баллов)

Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основныех научных подходы и методикхи составления проогнозов социально-экономического развития ;. Умеет неуверенно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности . Владеет в неполном объеме современными методами прогнозирования социально-экономических процссов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачёту (15-25 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основныех научных подходы и методикхи составления проогнозов социально-экономического развития ;. Не умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности . Не владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процссов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов	тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту (0-14 баллов)

	планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов»для обучающихся направления 38.03.01 Торговое дело. – Мичуринск, 2018.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425340 (дата обращения: 15.04.2018).
2. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433072 (дата обращения: 15.04.2018).

.7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: http://tmb.gks.ru/

7.4.Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2020..

2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2020.
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06Торговое дело. – Мичуринск, 2020.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoin tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	us.ru)				
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	*Формируемые компетенции*	*ИДК*
1.	Облачные технологии	Лекции	- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
2.	Облачные технологии	Практические занятия	- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;	
3.	Облачные технологии	Лекции	- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические реше-	

			ния в различных областях жизнедеятельности;	
4.	Облачные технологии	Практические занятия	общепрофессиональных компетенций:	
5.	Облачные технологии	Лекции	- ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;;	
6.	Облачные технологии	Практические занятия	- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;;	
7.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность, *в том числе с использованием цифровых технологий*	ИД-1$_{ПК-1}$–*Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции*
8.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия		*ИД-2$_{ПК-1}$*–Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ

9.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия		ИД-З$_{ПК-1}$– Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК , в том числе с использованием облачных технологий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника под-	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:

промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	ключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

: / Фецкович И.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.